## 附件1-6

2025年国家中小学智慧教育平台全域应用

教师数字素养提升实践大赛

信息化教学课程案例

指 南

活动组织委员会

2025年2月

一、参加人员范围

中等职业教育、高等教育学校及有关教育部门教师。

二、项目内容及要求

（一）项目内容

信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（二）报送材料清单及要求

1.制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

2.报送形式：作品登记表（见附表2）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

以上作品报送材料须按照省活动平台的具体要求上传，文件命名规则为：学校名称+第一作者+作品名称+材料类别（如：某某学校张三《正方形》作品登记表）。该项目所有报送材料的总体容量大小不超过1GB。

三、作品资格审定

（一）有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

（二）存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

（三）已参加往届活动或其他国家级活动的作品，取消参加资格。

四、参赛要求

（一）作者应对作品的原创性、真实性负责。如作品引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

（二）每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

（三）组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示和传播。

五、评审指标

**信息化教学课程案例**评审指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 | 分值 |
| **课程建设** | 对标“三教改革”和“岗课赛证”等要求，在课程建设、教学理念、内容、方法等方面，突出学生中心，体现数字化、网络化、智能化等技术手段的运用；信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；课程资源丰富，运用恰当。 | 25 |
| **教学实施** | 充分利用数字化、网络化、智能化等技术手段开展课程教学活动和学习评价，转变学生学习和教师教学方式，注重收集教学活动全过程数据，并能形成基于数智化的教育教学模式。 | 30 |
| **教学效果** | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；较好地解决传统教学中的短板问题；校内评价、同行专家或社会评价高。 | 30 |
| **特色创新** | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有鲜明特色；具有一定的示范推广价值，对教学改革及提高人才培养质量起到积极的促进作用。 | 15 |

 六、作品登记表

**信息化教学课程案例**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **作品名称请勿使用书名号《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 中等职业教育组 | 信息化教学课程案例□ |
| 高等教育组 | 信息化教学课程案例□ |
| 作者信息 | 姓名 | 手机 | 身份证号码 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 教学环境设施建设情况 | （300字以内） |
| 课程建设情况 | （300字以内） |
| 教学实施情况及教学效果 | （300字以内） |
| 教学成果、推广情况 | （300字以内） |
| 其他说明 | （300字以内） |
| **诚 信 承 诺**本人确认已了解活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属活动组委会。□以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人（作者）签名：1. 2. 3.

 年 月 日（单位盖章） |

备注：作品登记表通过“广东省教育双融双创智慧共享社区平台”填报后，可直接下载平台生成的PDF文档，盖章后扫描上传回平台。此表仅做参考模板，切莫直接使用此表填写上传。